

PRITARTA  
Kauno miesto savivaldybės  
2022 m. d.  
įsakymu Nr.

PATVIRTINTA  
Kauno 1-osios muzikos mokyklos  
direktoriaus  
2022 m. d.  
įsakymu Nr.

**KAUNO 1-OJI MUZIKOS MOKYKLA**  
(įstaigos pavadinimas)  
**2022-2024 METŲ STRATEGINIS PLANAS**

Metų prioritetinė veikla	Siekiamas pokytis (vertinimo kriterijus, matavimo vienetas)	Siekiamą reikšmė	Sąsaja savivaldybės strateginio planavimo dokumentais, kurie lemia įstaigos veiklos prioritetus
<i>1. Elektroninio lankomumo sistemos efektyvus panaudojimas mokinių lankomumo stebėsenai</i>	Skaitmenizuotu būdu pažymėtų pamokų/užsiėmimų dalis nuo bendro pamokų/užsiėmimų skaičiaus (proc.)	50	Kauno miesto savivaldybės tarybos 2022 m. vasario 22 d. sprendimas Nr. T-79 "Dėl Kauno miesto savivaldybės popamokinių veiklų lankomumo apskaitos tvarkos aprašo patvirtinimo"
	Lankytojų pamokų/užsiėmimų dalis nuo bendro pamokų/užsiėmimų skaičiaus (proc.)	75	
<i>2. Ugdymo kokybės gerinimas</i>	Mokinių nutraukusių mokymosi sutartis skaičius	150	Kauno miesto savivaldybės 2022–2024 metų strateginis veiklos planas, patvirtintas
	Dalyvaujančių vaikų skaičius neformaliojo švietimo programose	1200	

			Kauno miesto savivaldybės tarybos 2022 m. vasario 1 d. sprendimu Nr. T-3 „Dėl Kauno miesto savivaldybės 2022–2024 metų strateginio veiklos plano patvirtinimo“.
Metiniai savivaldybės biudžeto asignavimai	<p><b>2022 metai:</b> 2733909,49 EUR., iš jų: darbo užmokesčiui – 2391399,00 EUR; turtui – 16700,00 EUR.</p> <p><b>2023 metai:</b> 3007299,9 EUR., iš jų: darbo užmokesčiui – 2630538,90 EUR; turtui – 20700,00 EUR.</p> <p><b>2024 metai:</b> 3308029,89 EUR., iš jų: darbo užmokesčiui – 2893592,79,00 EUR; turtui – 26700,00 EUR.</p>		
Veiklos planu prisidedama siekiant šių Kauno miesto savivaldybės n – (n + 2) metų strateginio veiklos plano tikslų ir uždavinių	<b>Kauno miesto savivaldybės 2022–2024 metų strateginis veiklos planas.</b>		

## I SKYRIUS

### VEIKLOS KONTEKSTAS

Kauno 1-osios muzikos mokyklos strateginis planas 2022-2024 metams parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymu, Neformaliojo vaikų švietimo koncepcija, Valstybine švietimo 2013–2022 metų strategija, Valstybės pažangos strategiją „Lietuva 2030“, Kauno miesto savivaldybės 2016–2020 metų plėtros strateginiu planu, Kauno 1-osios muzikos mokyklos nuostatais ir kitais teisiniais aktais, kurie neprieštarauja Lietuvos Respublikos Konstitucijai ir išanalizavus 2019-2021 metų Strateginio plano įgyvendinimą.

Kauno 1-osios muzikos mokyklos strateginio veiklos plano tikslas – užtikrinti efektyvų mokyklos darbą gerinant ugdymo ir mokymosi kokybę, telkti mokyklos bendruomenę sprendžiant aktualiausias ugdymo problemas, numatyti mokyklos veiklos prioritetus ir pokyčius. Strateginiame plane numatomi mokyklos veiklos prioritetiniai tikslai ir uždaviniai, veiklos rezultatai, atsižvelgiama į vietinius demografinius ir socialinius ypatumus, vietos bendruomenės poreikius, turimus išteklius, bendruomenės narių pasiūlymus.

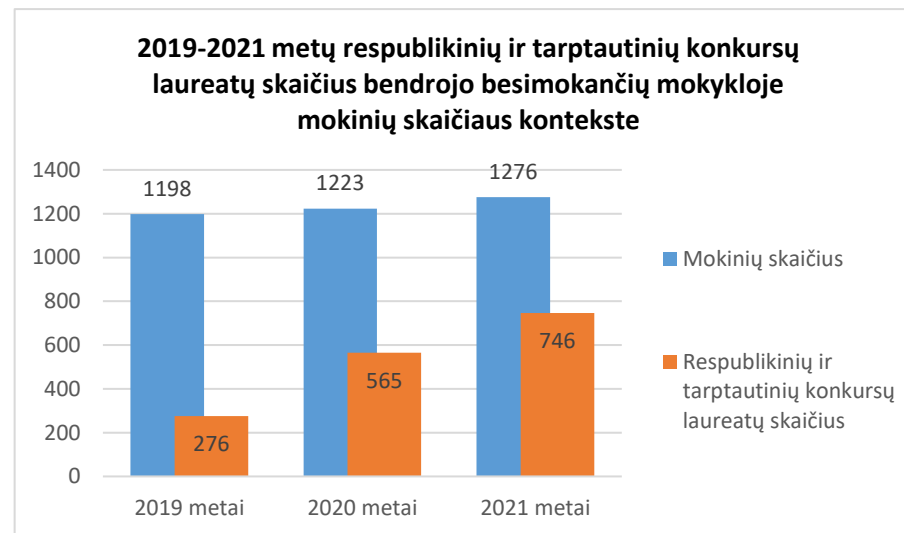
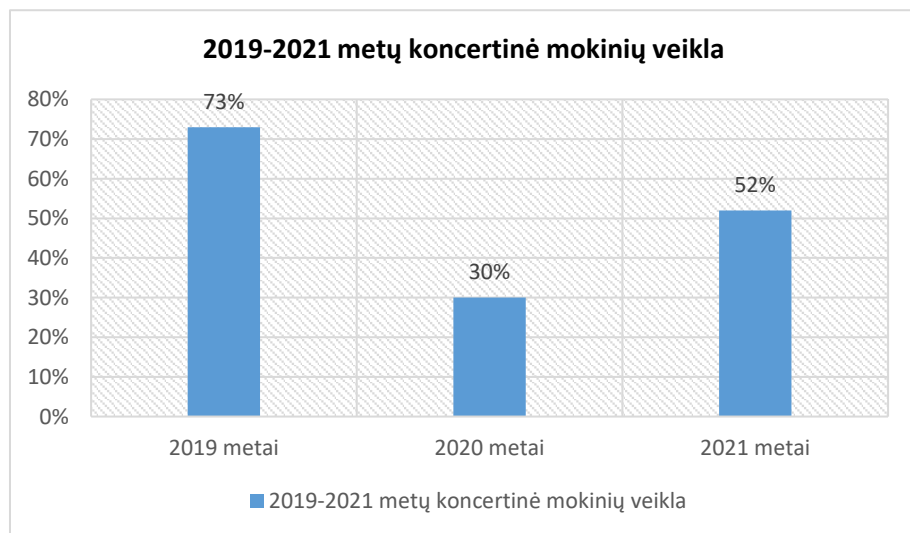
Kauno 1-osios muzikos mokyklos strateginį veiklos planą rengė darbo grupė, sudaryta iš mokyklos administracijos ir mokyklos mokytojų. Planas aptartas ir suderintas su mokyklos taryba ir mokytojų taryba.

## II SKYRIUS

### PAGRINDINIAI ĮSTAIGOS VEIKLOS REZULTATAI PER 2019-2021 METUS

Mokykla yra formalųjį švietimą papildanti vaikų ir jaunimo muzikinio ugdymo mokykla, kurioje pagal ŠMM „Dėl rekomendacijų dėl meninio formalųjį švietimą papildančio ugdymo programų rengimo ir įgyvendinimo patvirtinimo“ nuostatas ir steigėjo patvirtintus formalųjį švietimą papildančius ugdymo planus vykdomos ikimokyklinio, pradinio, pagrindinio, ir išplėstinio ugdymo programos. Ugdymo turinys skirstomas į pagrindinius ir pasirenkamuosius dalykus. Mokykloje mokosi 1275 mokiniai. Pagrindinių meninio ugdymo dalykų (meninio ugdymo branduolio) pamokas lanko visi mokiniai. Pasirenkamųjų meninio ugdymo dalykų pamokos skiriamos pagal mokinių poreikius ir gebėjimus. Mokomųjų dalykų registrą sąlygoja individuali tikslinė Mokyklos programa, mokyklos mokytojų parengtos ir steigėjo patvirtintos programos bei metinis Ugdymo planas.

Kauno 1-oje muzikos mokykloje, siekiant numatyti perspektyvas ugdymo kokybės gerinimui, buvo atlikta ugdymo proceso ir veiklos analizė. Mokytojai, sudarydami individualius ugdymo planus, turėjo dar daugiau atsižvelgti į mokinių galimybes ir poreikius. Buvo peržiūrėtos ir atnaujintos teorinių ir pagrindinių dalykų muzikinio ugdymo programos. Kasmet mokiniai buvo motyvuojami aktyviau dalyvauti koncertinėje veikloje, vasaros kūrybinėse stovyklose, edukacinėse išvykose (atsižvelgiant į COVID-19 pandemijos sąlygas). Mokykloje sudarytos sąlygos gabiems mokiniams vykti į tarptautinius, respublikinius festivalius ir konkursus: 2019 m. mokėsi 1198 mokiniai, iš jų tarptautinių ir respublikinių konkursų laureatai – 276; 2020 m. mokėsi 1223 mokiniai, iš jų tarptautinių ir respublikinių konkursų laureatai – 565; 2021 m. mokėsi 1276 mokiniai, iš jų tarptautinių ir respublikinių konkursų laureatai – 746.



Kiekvienais metais vyksta gabių vaikų pagerbimo šventė Kauno miesto valstybinėje filharmonijoje, kurioje konkursų laureatai apdovanojami mokyklos direktoriaus padėkos raštais (atsižvelgiant į COVID-19 pandemijos sąlygas - 2020 metais buvo atidėta). Kasmet mokykla sudarė sąlygas mokiniams aktyviai dalyvauti sociakultūrinėje aplinkoje – koncertinėje veikloje. Mokyklos kolektyvai kasmet dalyvavo Kauno miesto ir respublikinėse Dainų šventėse. Koncertinėje veikloje dalyvavo: 2019 m. 73 % mokyklos mokinių, 2020 m. 30 % mokyklos mokinių (nuotolinis ugdymas), 2021 m. 52 % mokyklos mokinių.

### III SKYRIUS

#### STIPRYBIŲ, SILPNYBIŲ, GALIMYBIŲ IR GRĖSMIŲ ANALIZĖ

<p><b>Stiprybės:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• aukšta mokytojų kompetencija, profesionalumas, patirtis;</li> <li>• mokytojams sudarytos sąlygos dirbti kūrybiškai;</li> <li>• aktyviai vykdoma metodinės veiklos sklaida;</li> <li>• puikūs ugdytinių pasiekimai respublikiniuose ir tarptautiniuose konkursuose;</li> <li>• vykdoma aktyvi koncertinė veikla;</li> <li>• atnaujintos mokomosios priemonės;</li> <li>• mokiniams, baigusiems pagrindinio muzikinio ugdymo programą, sudarytos sąlygos tęsti mokymąsi pagal išplėstinio muzikinio ugdymo programas;</li> <li>• įdiegtas elektroninis dienynas;</li> <li>• efektyviai dirbančios savivaldos institucijos;</li> <li>• mokykla atvira pokyčiams;</li> <li>• mokykla nuolat atnaujina internetinę svetainę ir socialinius tinklus.</li> </ul>	<p><b>Silpnybės:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• mokinių skaičiaus mažėjimas vyresnėse klasėse;</li> <li>• nepakankamas mokyklos mokinių tėvų aktyvumas ir dėmesys mokiniougdymo procesui;</li> <li>• trūksta kokybiškų muzikos instrumentų;</li> <li>• trūksta patalpų mokymo procesui ir edukacinėms erdvėms;</li> <li>• apribotos mokinių laisvės rinktis ugdymo plano dalykus;</li> <li>• minimaliai vykdomos neformalaus švietimo programos;</li> <li>• minimaliai pritraukiamas papildomas finansavimas įvairioms projektinėms veikloms.</li> </ul>
---	--

<p><b>Galimybės:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1,2 procentų gyventojų pajamų mokesčio parama mokyklai;</li> <li>• edukacinių erdvių kūrimas;</li> <li>• mokinių saviraiškos galimybių plėtra bei teisė rinktis ugdymo plano dalykus;</li> <li>• kultūrinių renginių, programų ir projektų kūrimas ir įgyvendinimas kultūrinių ryšių plėtojimas su kitomis institucijomis Lietuvoje ir užsienyje;</li> <li>• demokratiškas požiūris į naujas mokytojų idėjas ir norą mokytis visą gyvenimą;</li> <li>• plėsti NŠ programų pasiūlą.</li> </ul>	<p><b>Grėsmės/pavojai:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dideli mokinių mokymosi krūviai bendrojo ugdymo mokyklose;</li> <li>• tėvų dėmesio, kontrolės veiklai namuose stoka;</li> <li>• sunku užtikrinti higienos reikalavimus dėl: <ul style="list-style-type: none"> <li>• mokyklos pastato stogo avarinės būklės;</li> <li>• nerenovuoto pastato fasado;</li> <li>• susidėvėjusios vandentiekio ir šildymo sistemos;</li> </ul> </li> <li>• daugiau kaip 50 % mokyklos klasių šaltuoju metų laiku neužtikrinama pakankama oro temperatūra – šalta;</li> <li>• neužtikrinamas mokinių mokesčio už mokslą efektyvus surinkimas ir apskaita.</li> </ul>
---	---

#### IV SKYRIUS

#### ĮSTAIGOS VIZIJA

Kauno 1-oji muzikos mokykla yra Kauno – besimokančio miesto gyventojų, ypač jaunosios kartos muzikinės inteligencijos vystymo ir muzikinės kompetencijos įgijimo bei plėtojimo centras, kuris muzikinės kultūros paveldą derina su geriausiais muzikinio ugdymo pasiekimais, racionaliai atsižvelgdamas į rinkos poreikius, šitaip savo ugdomuoju poveikiu ir mokyklos edukacine aplinka prisidedamas prie Kauno gyventojų darnos jausmo ir kūrybinių galių siekio.

#### V SKYRIUS

#### ĮSTAIGOS MISIJA

Kauno 1-osios muzikos mokyklos, veikiančios pagal LR Švietimo ir mokslo ministerijos rekomendacijas meninio formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokyklų programoms ir steigėjo patvirtintus formalųjį švietimą papildančius ugdymo planus, vykdanči ikimokyklinio, pradinio, pagrindinio ir išplėstinio muzikinio ugdymo programas, misija - nuosekliai ir sistemingai ugdyti prigimtinius meninius gebėjimus, suteikti menines ir bendrąsias kompetencijas, kurių reikia pasirenkant profesiją.

## VI SKYRIUS

### VERTYBĖS IR FILOSOFIJA

Mokykloje puoselėjamos pagrindinės žmonių bendrosios vertybės: asmens, jo sąžinės ir minties laisvė, artimo meilė, prigimtinė žmonių lygybė, solidarumas, tolerancija, pagarba tiesai ir išminčiai, dora, kuri yra vertybių ugdymo pagrindas. Šios vertybės jungia, suvienija ir įprasmina svarbiausius moralinius ir demokratinius principus.

Vieni svarbiausių mokyklos švietimo sistemos tikslų yra kūrybiškumo, vertybinių orientacijų ugdymas, pilietinės, etninės ir tautinės kultūros perteikimas. Mokykla perima ir plėtoja tradicines tautos bei pasaulio kultūros vertybes. Jos veikla grindžiama humaniškumo, demokratiškumo, tautiškumo ir atsinaujinimo principais.

Mokykla yra atvira pokyčiams, atsinaujinimui ir nuolatinei kaitai, visuomet pasirengusi kritiškai ir kūrybiškai perimti naują patirtį. Mokykla atskleidžia bendrųjų žmogaus vertybių universalumą, amžinas, pastovias jų prasmes. Mokykla parodo, kaip šios vertybės lemia žmonių asmeninį ir visuomeninį gyvenimą.

Mokykla diegia viltį, kad yra įmanoma siekti tauresnių, artimo meile grindžiamų žmonių tarpusavio ryšių, kad žmonių tarpusavio bei žmonių ir aplinkos santykiai gali būti tobulinami. Šių dienų mokykloje ugdymas yra nesibaigiantis procesas, kurio metu kuriamas, auklėjamas ir lavinamas žmogus. Mokiniamis perteikiamos muzikinės bei bendrosios kompetencijos (mokėjimo mokytis, komunikavimo, pažinimo, socialinė pilietinė).

## VII SKYRIUS

### STRATEGINIO REALIZAVIMO PRIEMONIŲ PLANAS

1. Tikslas – Gerinti ugdymo kokybę Kauno 1-ojoje muzikos mokykloje užtikrinant ugdymo turinio ir mokymo metodų įvairovę								
Uždaviniai	Priemonės pavadinimas	Vykdytojai	Planuojami rezultatai ir jų laikas	Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai	Rezultato vertinimo kriterijus (Strateginio planavimo sistemoje esantys ir kiti kriterijai)			
					Pavadinimas mato vnt.	2022 m.	2023 m.	2024 m.
1. Teorinių dalykų ugdymo proceso kokybės bei turinio patrauklumo	Kuriami ir leidžiami patrauklūs, informatyvūs ir iliustruoti teorinių dalykų vadovėliai, pritaikyti pagal	Direktorius, direktoriaus pavaduotojos ugdymui,	Teorinių dalykų mokomoji medžiaga pateikiama patraukliai, informatyviai, tenkins mokinių poreikius. Perteikiama pamokos	Žmogiškieji ištekliai	Naujų mokyklos sukurtų mokymo priemonių skaičius	3	3	3

didinimas. Motyvuojančios ir modernios mokymosi aplinkos kūrimas.	mokinių klases.  Teorinių dalykų pamokų turinį papildant vaizdine medžiaga, perteikiama interaktyvių lentų pagalba – siekiama mažinti mokinių skaičius mažėjimą vyresnėse klasėse.	darbo grupės.	vaizdinė medžiaga pagerins ugdymo bei mokymosi kokybę. 2022-2024 m.		Įsigytų interaktyvių lentų skaičius	3	1	1
2. Mokyklos kolektyvų veiklos efektyvumo didinimas įtraukiant vyresnių klasių mokinius	Stiprinama ir plečiama mokyklos kolektyvų veikla, suburiant simfoninį mokyklos orkestrą.  Inicijuojama kolektyvų meninė saviraiška.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojos ugdymui, kolektyvų vadovai ir darbo grupės.	Įprasminamos paruoštos koncertinės programos. Koncertinė veikla motyvuoja mokinius aktyviai dalyvauti kolektyviniame mokymo procese. Didėja renginiuose dalyvaujančių mokinių skaičius. Mokykla tampa matoma ir žinoma Kauno mieste ir Lietuvoje. 2022-2024 m.	Žmogiškieji ištekliai: klasių vadovai, mokytojai ekspertai, metodininkai.	Kolektyvų dalyvavimas renginiuose Kauno mieste, Lietuvoje bei užsienyje.	2	2	2
3. Plėsti mokytojų mokymo metodų spektrą susipažįstant su tarptautine kolegų patirtimi tiesiogiai dalyvaujant projektuose, tobulinant ugdymo turinį, kuris didintų mokinių mokymosi motyvaciją ir patrauklumą.	Mokykla organizuos tarptautinius ir respublikinius renginius reprezentuojančius įstaigą Lietuvoje ir užsienyje, svarbiausi iš jų: VI tarptautinis jaunųjų muzikantų konkursas "Olimpo musicale" 2022  Respublikinis fortepijoninių ansamblių ir koncertmeisterių konkursas "Akcentai" 2022  Respublikinis džiazo muzikos festivalis 2022  Respublikinis jaunųjų pianistų konkursas "Jaunieji	Direktorius, direktoriaus pavaduotojos ugdymui, mokytojų komandos	Įgytas žinias mokytojai panaudos ugdymo procese 2022-2024 m.	Konkursų dalyvio mokestis, LTKT fondo lėšos, 21000 EUR. Įmokų už paslaugas (7302-7301) lėšos.	Mokyklos organizuojamų tarptautinių ir respublikinių renginių skaičius.  Mokinių lankomumo visų programų pamokose procentas.  Respublikinių ir tarptautinių konkursų laureatų	10  80%  20%	10  80%  22%	10  80%  25%

	<p>fortepijono lyderiai" 2022</p> <p>Respublikinis jaunųjų stygininkų konkursas "Akimirkos" 2022</p> <p>XXII respublikinis jaunųjų pianistų festivalis-maratonas 2022</p> <p>I respublikinis fleitininkų konkursas „Flut‘promtu“ 2022</p> <p>Respublikinis jaunųjų dirigentų konkursas 2022</p> <p>Koncertas "Jaunieji fortepijono lyderiai ir VDU kamerinis orkestras" 2022</p> <p>XIV tarptautinis akordeonistų Konkursas "ASCOLTATE" 2022</p> <p>Respublikinis jaunųjų atlikėjų harmonizuotos Lietuvių liaudies dainų a'cappella konkursas "Oi žiba žiburėlis" 2023</p> <p>XI jaunųjų pianistų konkursas "Garsų vaivorykštė" 2023</p> <p>II respublikinis liaudies instrumentų konkursas „Tautiniai gaidų raštai“ 2023</p>				<p>proc.</p> <p>Ne mokykloje muziejuose, teatruose, koncertuose, kt. aplinkose) organizuojamų pamokų procentinė dalis</p>	12%	14%	15%
--	---	--	--	--	---	-----	-----	-----



	<p>IV tarptautinis jaunųjų pianistų ir ansamblių konkursas "Musica pianoforte" 2023</p> <p>Respublikinis džiazo muzikos festivalis 2023</p> <p>II respublikinis fleitininkų konkursas „Flut‘promtu“ 2023</p> <p>Koncertas "Jaunieji talentai ir VDU kamerinis orkestras" 2023</p> <p>XXII jaunųjų pianistų festivalis-maratonas 2023</p> <p>IV tarptautinis konkursas "Edelweiss" 2023 m.</p> <p>III tarptautinis jaunųjų muzikantų konkursas "Trofeo musicale" 2024</p> <p>Respublikinis jaunųjų pianistų konkursas "Jaunieji fortepijono lyderiai" 2024</p> <p>Respublikinis fortepijoninių ansamblių ir koncertmeisterių konkursas "Akcentai" 2024</p> <p>III respublikinis fleitininkų konkursas „Flut‘promtu“</p>							
--	--	--	--	--	--	--	--	--

2024	Respublikinis džiazo muzikos festivalis 2024							
	Respublikinis jaunųjų stygininkų konkursas "Akimirkos" 2024							
	Koncertas "Jaunieji fortepijono lyderiai ir VDU kamerinis orkestras" 2024							
	XXII jaunųjų pianistų festivalis-maratonas 2024							
	XV tarptautinis akordeonistų konkursas "ASCOLTATE" 2024							

**2. Tikslas – Siekti nuolatinio darbuotojų bendrųjų ir profesinių kompetencijų tobulinimo.**

Uždaviniai	Priemonės pavadinimas	Vykdytojai	Planuojami rezultatai ir jų laikas	Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai	Rezultato vertinimo kriterijus (Strateginio planavimo sistemoje esantys ir kiti kriterijai)			
					Pavadinimas, mato vnt.	2022 m.	2023 m.	2024 m.
1. Plėtoti mokyklos vadovų ir mokytojų dalykines ir bendrąsias kompetencijas: individualus, grupinis dalyvavimas kvalifikacijos	Sudaryti sąlygas mokyklos bendruomenės nariams tobulėti, kryptingai plėtoti turimas ir naujai įgytas kompetencijas. Skatinti metodinių tarybų veiklą, mokymąsi įvairiuose kursuose, seminaruose,	Mokyklos vadovai metodinių tarybų pirmininkai	Įgytų žinių ir patirties sklaida. Mokytojai aktyviai dalinsis patirtimi. Perimant gerąją patirtį, mokytojai domėsis ugdymo naujovėmis ir taikys įgytas žinias ugdymo procese.	6000,00 Eur. kvalifikacijos kėlimo lėšos (2000,00 EUR. kasmet). Įmokų už paslaugas (7302-7301) lėšos.  Žmogiškieji ištekliai (metodinių tarybų pirmininkai, klasių vadovai,	Kvalifikaciją tobulinusių darbuotojų dalis (proc.)  Įsigytų ir naudojamų šiuolaikinių edukacinių priemonių skaičius (vnt.)	79%	80%	82%
						12	15	14

tobulinimo renginiuose.	dalyvavimą miesto, šalies metodinėje veikloje.  Mokyklos bendruomenės nariai dalyvauja kompetencijų tobulinimo renginiuose.		Mokytojai ir vadovai siekdami asmeninio tobulėjimo, kryptingai ugdys bendrąsias ir profesines kompetencijas seminaruose, konferencijose, metodiniuose renginiuose, kūrybinėje veikloje. Respublikinių ir tarptautinių seminarų organizavimas Lietuvos muzikos ir meno mokyklų mokytojams. Dalyvaus miesto ir šalies mokytojų metodinėje veikloje. Bendrų seminarų visiems mokyklos mokytojams organizavimas mokykloje aktualiais ugdymo klausimais	mokytojai ekspertai, metodininkai)	Organizuotų bendrinių, psichologinio, elgsenos tipo seminarų skaičius	2	2	2
2. Kurti atvirą ir bendradarbiaujančią mokyklą. Rengti bendrus projektus su kitomis respublikos bei užsienio muzikos (meno) mokyklomis, šalies	Kultūriniai mainai ir partnerystė su kitomis įstaigomis per projektinę ir organizacinę veiklą.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojos ugdymui	Vyks gerosios patirties dalinimasis ir kultūros sklaida su Lietuvos ir užsienio socialiniais partneriais, bendrų projektų rengimas, atviros pamokos-	Žmogiškieji ištekliai (metodinių tarybų pirmininkai, klasių vadovai, mokytojai ekspertai, metodininkai). 3000 Eur. Įmokų už paslaugas (7302-7301) lėšos.	Organizuotų projektų skaičius	3	3	3

švietimo įstaigomis.			mokiniai ir mokytojai tobulina savo socialines kompetencijas.  Numatomi projektai su Siguldos meno mokykla.					
3. Mokyklos atestacinės komisijos veikla	Planingai vykdoma mokytojų atestavimo programa, mokytojai skatinami dalyvauti metodinėje veikloje Laiku teikiama informacija mokytojams apie atestacijos tvarką, parengta atestacijos programa. Sklandžiai vyksta mokytojų veiklos stebėseną ir kompetencijos vertinimas.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojos ugdymui, metodinių tarybų pirmininkai, atestacinės komisijos sekretorius	Siekiant gerinti ugdymo(si) kokybę mokytojai tobulėja, dalinasi gerąja patirtimi, naujovėmis bei idėjomis. Stebima, vertinama ir analizuojama ugdymo(si) proceso būklė. Metodinių dienų, atvirų pamokų organizavimas ir analizavimas.	Žmogiškieji ištekliai (metodinių tarybų pirmininkai, klasių vadovai, mokytojai ekspertai, metodininkai)	Organizuotų metodinių dienų skaičius	3	3	3
4. Taikyti įvairesnes bendravimo ir bendradarbiavimo formas	Tobulinti tėvų ir mokytojų bendradarbiavimą siekiant mokinių mokymosi pažangos.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojos ugdymui  Klasių vadovai	El. dienyno galimybių panaudojimas stiprinant tėvų įsitraukimą į vaiko ugdymo procesą.	Žmogiškieji ištekliai (metodinių tarybų pirmininkai, klasių vadovai, mokytojai ekspertai, metodininkai)	Tėvų (globėjų, rūpintojų) l. gerai ir gerai vertinančių vaikų ugdymo(si) kokybę – 82 proc.	80%	82%	85%

			Tobulės mokytojų, tėvų ir mokinių bendravimas.		Tėvų (globėjų, rūpintojų) l. gerai ir gerai vertinančių vaikų motyvacinį mokymo(si) lygmenį, mokymo(si) aplinkos inovatyvumą ir saugumą įstaigoje procentinė dalis.  Pasirašytos naujos bendradarbiavimo sutartys  Mokinių tėvams per mokslo metus organizuoti paskaitas, teminius- šventinius koncertus	70%	72%	75%
						3	3	3
						2	2	2
<b>3. Tikslas – Užtikrinti finansinius išteklius strateginiam vystymuisi</b>								
Uždaviniai	Priemonės pavadinimas	Vykdytojai	Planuojami rezultatai ir jų laikas	Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai	Rezultato vertinimo kriterijus (Strateginio planavimo sistemoje esantys ir kiti kriterijai)			
					Pavadinimas, mato vnt.	2022 m.	2023 m.	2024 m.
1. Kelti ugdymo proceso efektyvumą ir mokyklos reprezentatyvumą įsigyjant geresnės kokybės muzikos instrumentus	Kokybiškų muzikos instrumentų paieška ir įsigijimas siekiant geresnių mokinių ugdymosi rezultatų sudarant jiems palankiausias technines sąlygas.	Direktorius Direktoriaus pavaduotojas Ūkiui, klasių vadovai	Sistemiškai atnaujinama muzikos instrumentų bazė 2022-2024 m.	54000,00 Eur. Įmokų už paslaugas (7302-7301) lėšos. 1,2 proc. GPM paramos lėšos	Instrumentas (vienetas)	3	7	10

2. Pastato būklės gerinimas įgyvendinant projektą „Kauno 1-osios muzikos mokyklos, esančios J. Gruodžio g. 25, LT-44289 Kaune, įstaigos kodas 190144649 mokslo paskirties pastato, J. Gruodžio g. 25, Kaune paprastas remontas“.	2.1. Atnaujinti mokyklos fasadus 2.2. Įrengti mokyklos fasadų apšvietimą. 2.3. Pakeisti susidėvėjusius langus 2.4. Atnaujinti pastato čerpinį stogą.	Direktorius Direktoriaus pavaduotojas Ūkiui	Sutvarkyti mokyklos pastato fasadai Įrengtas fasadų apšvietimas  Pakeista mokyklos pastato stogo danga 2022 m.	576389,00 Kauno m. Savivaldybės lėšos  100000 EUR. Įmokų už paslaugas (7302) lėšos.  100000 EUR. Įmokų už paslaugas (7301) lėšos	Įgyvendintas projektas „Kauno 1-osios muzikos mokyklos, esančios J. Gruodžio g. 25, LT-44289 Kaune, įstaigos kodas 190144649 mokslo paskirties pastato, J. Gruodžio g. 25, Kaune paprastas remontas“.	0	1	0
3. Nuolatinis mokyklos viešųjų ryšių – įvaizdžio formavimas ir išlaikymas (internetinė svetainė, socialiniai tinklai).	Internetinės svetainės <a href="http://www.pirmamuzikos.lt">www.pirmamuzikos.lt</a> informatyvumo nuolatinis palaikymas	Direktorius, Mokytojas Domantas Milius	Internetinės svetainės <a href="http://www.pirmamuzikos.lt">www.pirmamuzikos.lt</a> aukšto lankomumo išlaikymas (2022 – 2024)	600 EUR. Įmokų už paslaugas (7302-7301) lėšos. (200 EUR. metinis svetainės palaikymo mokestis)	Prisjungimų prie internetinės svetainės <a href="http://www.pirmamuzikos.lt">www.pirmamuzikos.lt</a> per metus skaičius	20100	21100	22000
4. Atlikti mokyklos vidinių klasių paprastojo remonto darbus.	Remontuoti individualių užsiėmimų klases	Direktorius, Direktoriaus pavaduotojas Ūkiui	Atnaujintos individualių klasių grindys, sienos, apšvietimas, sumontuotos akustinės durys.	60000 EUR. Įmokų už paslaugas (7302-7301) lėšos.	Atnaujintų mokyklos erdvių (klasių) skaičius	0	4	5







*Išvada apie pasiektą tikslą*

Mokyklos direktorius

\_\_\_\_\_

*(parašas)*

Mindaugas Labanauskas

*(vardas ir pavardė)*

PRITARTA

Kauno 1-osios mokyklos tarybos

2022 m. kovo 20 d.

posėdžio protokolu Nr. 2

---