

Kauno 1 – osios muzikos mokyklos
(švietimo įstaigos pavadinimas)
Direktoriaus Mindaugo Labanausko
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)
2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022.01.20 Nr. _____
Kaunas

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Kauno 1 – oje muzikos mokykloje (2021.09.01 duomenimis) mokosi 1276 mokiniai, iš kurių atleista nuo mokesčio už mokslą 236 mokiniai.

2021 m. tęsiantis valstybės lygio ekstremaliajai situacijai visoje šalyje dėl COVID-19 ligos (koronaviruso infekcijos) ugdymas vyko mišriu būdu – nuotoliniu ir įprastiniu. Pavyko ypač sėkmingai išnaudoti situaciją ir vykstant nuotoliniam ugdymui pilnai atlikti projekto “Kauno 1-osios muzikos mokyklos infrastruktūros tobulinimas“ mokyklos vidaus patalpų darbus bei sėkmingai įvykdyti viešuosius pirkimus įsigyjant muzikos instrumentus, baldus, garso – vaizdo aparatūrą pagal numatytą planą.

Procesai suvaldyti profesionaliai prisitaikant prie nuolat kintančių sąlygų:

1. Mokyklos internetinė svetainė <https://www.pirmamuzikos.lt> nuolat atnaujinama aktuali informacija ko pasekoje plečiasi atskirų naudotojų skaičius.
2. Efektyviai peržiūrimos ir atnaujinamos dalykų bendrosios programos nuosekliai didino mokinių skaičių nuo 1998 (2019.09.01) iki 1276 (2021.09.01).
3. Įdiegtas ir 100 proc. naudojamas elektroninis dienynas „Mano dienynas“ <https://www.pirmamuzikos.lt/nuotolinis-ugdymas/elektroninis-dienynas/>
4. Nuo 2021 m. rugsėjo 1 d. veiklas vykdė mokyklos mokomieji kolektyvai - pučiamųjų muzikos instrumentų, styginių instrumentų, akordeonistų orkestrų, liaudies muzikos instrumentų ansambliai, chorai. Sėkmingai organizuotas tradicinis kolektyvų koncertas Kauno valstybinėje filharmonijoje.
5. Mokykla įdiegusi internetinėje svetainėje atgalinio ryšio įrankį: <https://www.pirmamuzikos.lt/formos/jusu-nuomone/> kur tėvai gali išsakyti savo nuomonę dėl mokyklos teikiamų paslaugų.
6. Negauta nusiskundimų iš mokinių tėvų dėl netinkamo mišraus ugdymo proceso organizavimo.
Tikslas – Finansinių išteklių strateginiam vystymui užtikrinimas
7. Pilnai įgyvendinti iš EU struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamo projekto nr. 09.1.3-cpva-r-725-21-0016 “Kauno 1-osios muzikos mokyklos infrastruktūros tobulinimas“ remonto darbai. Bendra projekto finansuojama suma – 322 173,62 Eur.
8. Gautas finansavimas (4040,00 EUR.) projektui „Innovative, creative approaches in the classic music learning methods (inovatyvus ir kūrybinis požiūris į klasikinės muzikos mokymosi metodus)” iš programos “Nordplus Junior 2020” įgyvendinti. Projekto partneriai - Siguldos (Latvija) meno mokykla. Projekto dėl covid 19 pandemijos įgyvendinti nepavyko. Nukeltas vykdymas į 2022 metus.
9. GPM 1,2 proc. parama nuosekliai didėja: 2019 m. 4500,00 Eur.; 2020 m. - 6452,00 Eur.; 2021 m. – 8661,34 Eur.
10. Finansavimo šaltinis 7302: atliktas mokyklos berniukų tualetų remontas. Pakeistos koridorių ir laiptinės vidinės durys.
11. Sėkmingai įgyvendinta mokyklos muzikos instrumentų įsigijimo programa (finansavimo šaltinis 7302) – 41000,00 Eur. Įsigyta 6 pianinai, 2 akordeonai, 8 gitaros, 1 piccollo fleita.

Tikslas – Diegti edukacines inovacijas, skatinančias ugdomojo proceso efektyvinimą

12. Įsigytos multimedijos (3 vnt.) efektyviai pagerino solfedžio ir muzikos instrumentų pamokų ugdymo kokybę. Informacija perduodama vaizdingiau ir efektyviau.

13. Dėl ekstremalios situacijos, įsisavinant nuotolinį ugdymą, ženkliai paaugo mokytojų kompiuterinio raštingumo lygis. Tarptautinių ir respublikinių konkursų, organizuotų virtualioje erdvėje, laureatų skaičius išlieka aukštas – viso 746 laureatai.

14. Parengtos metodinės mokomosios priemonės (4), kurios efektyviai perteikia mokomąjį turinį:

Didieji muzikos genijai “Volfangas Amadėjus Mocartas – gamtos stebuklas”;

„Kompozitoriai ir jų laikmetis trumpai”;

Fortepijoninių pjėsių albumas “Kerintis garsų vandenynas”

Fortepijoninių pjėsių albumas “Gražiausios koncertų akimirkos.

Tikslas – Numatyti mokytojų kvalifikacijos tobulinimo kryptis ir užtikrinti jų įgyvendinimą

15. Nuotoliniu būdu organizuoti kompiuterinio raštingumo kursai visiems pedagoginiams darbuotojams.

16. Mokyklos organizuoti renginiai skatino mokytojus kryptingai veikti:

VDU kamerinio orkestro ir mokyklos geriausių mokinių koncertas Kauno valstybinėje filharmonijoje „Jaunieji talentai ir VDU kamerinis orkestras“; mokyklos mokomųjų kolektyvų koncertas Kauno valstybinėje filharmonijoje.

II - asis respublikinis jaunųjų muzikantų konkursas “m u z i k a – @” - 925 dalyviai.

I - asis respublikinis tautinių instrumentų jaunųjų atlikėjų – solistų konkursas „Tautiniai gaidų raštai“.

Kartu su Austrijos tarptautine kultūros unija "Edelweiss" organizavome IV tarptautinį jaunųjų pianistų ir ansamblių konkursą-festivalį "Edelweiss" (dalyvavo virš 200 dalyvių).

Tikslas – Tobulinti turimas ugdymo programas ir rengti naujas, atsižvelgiant į mokinių muzikinio ugdymo poreikius ir galimybes.

17. Prie vykdomų ugdymo programų įsteigtas saviraiškinio muzikinio ugdymo modulis, skirtas mokiniams baigusiems pradinio muzikinio ugdymo programą, sėkmingai įgyvendinamas. Šį modulį pasirinko 28 mokiniai.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Gerinti mokinių ugdymosi kokybę	1. Aukštesni mokinių mokymosi pasiekimai (rezultatai)	1.1. Veiklos vertinimo kriterijai, esantys STRAPYJE 1.2. 2021 m. respublikinių ir tarptautinių konkursų laureatų procentinė dalis – ne mažesnė nei 20 proc. 1.3. Pagrindinio ugdymo programas 2020 - 2021 m. m. baigusių mokinių skaičius – ne mažesnis nei 90; iš jų puikiai pagrindinio dalyko baigiamuosius egzaminus išlaikiusius 9-10 balų (l. gerai, puikiai) procentinė dalis – ne mažesnė nei 30 proc.;	1.1. Veiklos vertinimo kriterijai STRAPYJE įgyvendinti. 1.2. Laureatų skaičius 746 – 68 proc. 1.3. Mokyklą baigė 102 mokiniai; iš jų 9-10 balų (l. gerai, puikiai) baigiamuosius egzaminus išlaikė 45 proc.
	2. Aukštesni pamokų lankomumo rodikliai	1.4. Tėvų (globėjų, rūpintojų) l. gerai ir gerai vertinančių vaikų ugdymo(si) kokybę procentinė dalis pagal mokykloje vykdomas programas – ne mažesnė nei 70 proc. 2.1. Pamokų lankomumo procentas (suminė lankytų pamokų procentinė dalis) – ne mažesnis nei 70 proc.	1.4. Tėvų (globėjų, rūpintojų) l. gerai ir gerai vertinančių vaikų ugdymo(si) kokybę – 92 proc. 2.1. Pamokų lankomumo procentas 89 proc.

		2.2. Mokykla pasiekia aukštesnius nei bendras miesto vidurkis rezultatus (vertinant pagal nustatytus rezultato vertinimo rodiklius).	2.2. Mokykla pasiekia aukštesnius nei bendras miesto vidurkis rezultatus. Geba operatyviai prisitaikyti prie kintančios situacijos – užtikrinti kokybišką nuotolinio ugdymo procesą, nuotolinį ugdymą derinti su įprastiniu.
1.2. Užtikrinti, motyvuojančią, inovatyvią, saugią ugdymo(si) aplinką	1. Puoselėjama motyvuojanti, mokymuisi palanki aplinka 2. Stiprinamas mokymasis virtualiose ugdymosi aplinkose 3. Stiprinamas ugdymo(si) proceso patauklumas 4. Puoselėjama saugi mokymo(si) aplinka	1.1. Veiklos vertinimo kriterijai, esantys STRAPYJE 1.2. Sutartis per mokslo metus (lyginant 2020 m. spalio 1 d. ir 2021 m. gegužės 31 d.) savo noru nutraukiančių mokinių procentinė dalis – ne didesnė nei 20 proc. 1.3. Atnaujinta edukacinių ir kitų patalpų, įsigyta muzikos instrumentų ir kitų mokymosi priemonių pagal STRAPYJE fiksuotus duomenis. 1.4. Koncertuose mieste 2021 m. dalyvavusių mokinių procentinė dalis (pagal 2021 m. sausio 1 d. mokinių skaičiaus duomenis) – ne mažesnė nei 50 proc. 2.1. Užtikrintas Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministro 2007 m. kovo 29 d. įsakymu Nr. ISAK-555 reglamentuotų nuostatų vykdymas. 2.2. Yra parengta bent 1 priemonė skaitmeninio turinio užduočių ir/ar pratybų, naudojamų ugdymo procese. 2.3. Ugdymo procese pasitelkiamos mokyklos vardu registruotos asinchroninės ir sinchroninės komunikacijos priemonės. 2.4. Ugdymo procese pasitelkiamas elektroninis dienynas. 3.1. Ne mokykloje (muziejuose, teatruose, koncertuose, kt. aplinkose) organizuojamų pamokų procentinė dalis – ne mažesnė nei 10 proc. 4.1. Užtikrintas Kauno miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus vedėjo 2018 m. kovo 8 d. įsakymo Nr. 35-156 įgyvendinimas. 4.2. Nefiksuota nelaimingų atsitikimų ir virusinių ligų protrūkių. 4.3. Tėvų (globėjų, rūpintojų) l. gerai ir gerai vertinančių vaikų	1.1. Atitinka 1.2. Sutartis per mokslo metus (lyginant 2020 m. spalio 1 d. ir 2021 m. gegužės 31 d.) savo noru nutraukiančių mokinių procentinė dalis – 17 proc. 1.3. Atnaujinta edukacinių ir kitų patalpų – 18,4 % 1.4. Koncertuose mieste 2021 m. dalyvavusių mokinių procentinė dalis - 72% 2.1. Mokytojams organizuoti skaitmeninio raštingumo kursai (2021 m. birželio mėn.) 2.2. Parengta skaitmeninio turinio pratybos “Nepaprasti nuotykių natų karalystėje” (solfedžio pamokoms ir “Kompozitoriai ir jų laikmetis trumpai” – muzikos istorijos pamokoms. 2.3. https://www.pirmamuzikos.lt/nuotolinis-ugdymas/ 2.4. https://www.pirmamuzikos.lt/nuotolinis-ugdymas/elektroninis-dienynas/ 3.1. Ne mokykloje (muziejuose, teatruose, koncertuose, kt. aplinkose) organizuojamų pamokų procentinė dalis - 20% 4.1. Mokinių saugumas mokykloje maksimaliai užtikrinamas. 4.2. Nefiksuota nelaimingų atsitikimų. Nefiksuota COVID – 19 židinių mokykloje. 4.3.. Negauta mokinių (mokinių

		<p>motyvacinį mokymo(si) lygmenį, mokymo(si) aplinkos inovatyvumą ir saugumą įstaigoje procentinė dalis – ne mažesnė nei 70 proc.</p> <p>4.4. Mokykla pasiekia aukštesnius nei bendras miesto vidurkis rezultatus (vertinant pagal nustatytus rezultato vertinimo rodiklius).</p>	<p>tėvų skundų).</p> <p>4.4. Mokykla pasiekia aukštesnius nei bendras miesto vidurkis rezultatus. Geba operatyviai prisitaikyti prie kintančios situacijos – užtikrinti kokybišką nuotolinio ugdymo procesą, nuotolinį ugdymą derinti su įprastiniu.</p>
<p>1.3. Užtikrinti kokybišką mokinių poreikius, tenkinančią ugdymo(si) įvairovę</p>	<p>1. Sudarytos sąlygos ugdytis pagal įvairias mokinių gebėjimus ir saviraiškos poreikius tenkinančias programas</p> <p>2. Sudarytos sąlygos ugdytis arti mokinių gyvenamosios aplinkos</p> <p>3. Sudarytos sąlygos ugdytis socialinių sunkumų patiriančių šeimų mokiniams</p>	<p>1.1. Veiklos vertinimo kriterijai, esantys STRAPYJE.</p> <p>1.2. 2021 - 2022 m. m. įgyvendinamų FŠPU ir NU programų skaičius – 40 ir 4.</p> <p>1.3. 2021 - 2022 m. m. programose dalyvaujančių mokinių skaičius (2021 m. spalio 1 d. duomenimis) – ne mažesnis nei 1100.</p> <p>1.4. Pagrindinio ugdymo programos modulyje (NU), skirtame mokiniams pageidaujantiems muzikuoti tik pagrindiniu instrumentu dalyvaujančių mokinių procentinė dalis kitų pagrindinio ugdymo programos atitinkamos klasės mokinių požiūriu (2021 m. spalio 1 d. duomenimis) – ne mažesnė nei 10 proc.</p> <p>1.5. Mokinių, dalyvavusių trumpalaikėse programose mokinių atostogų metu (2021 m.) procentinė dalis mokyklos vykdomosiose programose dalyvaujančių mokinių požiūriu (2021 m. spalio 1 d. duomenimis) – ne mažesnė nei 5 proc.</p> <p>2.1. Mokinių, dalyvaujančių programose, vykdomose bendrojo ugdymo mokyklų patalpose, procentinė dalis – ne mažesnė nei 15 proc.</p> <p>3.1. 2020 - 2021 m. m. mokyklos instrumentais saviruošai besinaudojančių mokinių procentinė dalis – ne mažesnė nei 8 proc.</p> <p>3.2. Tėvų (globėjų, rūpintojų) l. gerai ir gerai vertinančių vaikų gebėjimų ugdymą ir saviraiškos bei socialinių poreikių tenkinimą</p>	<p>1.1. Atitinka</p> <p>1.2. 2021 - 2022 m. m. įgyvendinamų FŠPU ir NU programų skaičius – 40 ir 4.</p> <p>1.3. 2021 - 2022 m. m. programose dalyvaujančių mokinių skaičius (2021 m. spalio 1 d. duomenimis) – 1278.</p> <p>1.4. Pagrindinio ugdymo programos modulyje (NU), skirtame mokiniams pageidaujantiems muzikuoti tik pagrindiniu instrumentu dalyvaujančių mokinių procentinė dalis kitų pagrindinio ugdymo programos atitinkamos klasės mokinių požiūriu (2021 m. spalio 1 d. duomenimis) – 12%</p> <p>1.5. Dėl covid 19 pandemijos programos nebuvo vykdomos.</p> <p>2.1. Mokinių, dalyvaujančių programose, vykdomose bendrojo ugdymo mokyklų patalpose, procentinė dalis – 25%.</p> <p>3.1. 2020 - 2021 m. m. mokyklos instrumentais saviruošai besinaudojančių mokinių procentinė dalis – 26%.</p> <p>3.2. Tėvų (globėjų, rūpintojų) l. gerai ir gerai vertinančių vaikų gebėjimų ugdymą ir saviraiškos bei socialinių poreikių tenkinimą</p>

		<p>įstaigoje procentinė dalis – ne mažesnė nei 70 proc.</p> <p>3.3. Mokykla pasiekia aukštesnius nei bendras miesto vidurkis rezultatus (vertinant pagal nustatytus rezultato vertinimo rodiklius)</p>	<p>įstaigoje procentinė dalis – 89%.</p> <p>3.3. Taip</p>
<p>1.4. Užtikrinti mokyklos veiklos efektyvumą, vidaus kontrolę, teisės aktų laikymąsi</p>	<p>1. Mokyklos veiklos efektyvumas</p> <p>2. Vidaus kontrolės priemonių įgyvendinimas</p> <p>3. Teisės aktų laikymąsis</p>	<p>1.1. Veiklos vertinimo kriterijai, esantys STRAPYJE</p> <p>1.2. Mokinių skaičiaus programose vidurkis (2021 m. spalio 1 d. duomenimis) – ne mažesnis nei 25.</p> <p>1.3. Mokomųjų kabinetų užimtumo procentas darbo dienomis 14.00 - 20.00 val. (2020 - 2021 m. m. II pusmečio ir 2021 - 2022 m.m. I pusmečio duomenų vidurkis) – ne mažesnis nei 80 proc.</p> <p>1.4. Mokinio mokymo(si) kainos per mėnesį rodiklis (gaunamas darbo lėšas pedagoginiam personalui padalijant iš mokinių skaičiaus ir skaičiaus 12) ne didesnis nei 160,00 Eur.</p> <p>1.5. Mokyklos iš teikiamų paslaugų gaunamų lėšų procentinė dalis nuo skiriamų savivaldybės asignavimų – ne mažesnė nei 6 proc.</p> <p>2.1. Vidaus audito, išorės vertinimo ataskaitose (jei buvo vykdyta) mokyklos veikla vertinama labai gerai arba gerai.</p> <p>2.2. Laiku ir tinkamai įgyvendintos išorės vertintojų, kontrolieriaus, vidaus audito ir kitų vertinančių institucijų pateiktos rekomendacijos.</p> <p>2.3. Laikantis teisės aktų įgyvendinama mokyklos vidaus kontrolė.</p> <p>3.1. Užtikrinamas Savininko priimtų sprendimų savalaikis ir tinkamas vykdymas.</p> <p>3.2. Nenustatyti teisės aktų pažeidimai (jei patikrinimai buvo vykdomi), negauta pagrįstų nusiskundimų.</p> <p>3.3. Informacijos teikimo interneto svetainėje atitiktis teisės aktams vertinama labai gerai, arba gerai (jei patikrinimai buvo vykdomi), būtina teikti informacija interneto svetainėje skelbiama tinkamai ir nustatytu laiku.</p>	<p>1.1. Atitinka</p> <p>1.2. Mokinių skaičiaus programose vidurkis (2021 m. spalio 1 d. duomenimis) – 32 mokiniai.</p> <p>1.3. Mokomųjų kabinetų užimtumo procentas darbo dienomis 14.00 - 20.00 val. (2020 - 2021 m. m. II pusmečio ir 2021 - 2022 m.m. I pusmečio duomenų vidurkis) – 99%.</p> <p>1.4. Mokinio mokymo(si) kainos per mėnesį rodiklis - 156,00 Eur.</p> <p>1.5. Mokyklos iš teikiamų paslaugų gaunamų lėšų procentinė dalis nuo skiriamų savivaldybės asignavimų – 7,2%.</p> <p>2.1. Atliktos suplanuotos audito procedūros atrinktose apskaitos srityse.</p> <p>2.2. Audito rekomendacijos įgyvendintos tinkamai ir laiku.</p> <p>2.3. Nuolatos vykdoma mokyklos veiklos vidaus kontrolė, informacija teikiama švietimo skyriui.</p> <p>3.1. Taip</p> <p>3.2. Nenustatyti teisės aktų pažeidimai.</p> <p>3.3. Informacija nuolat pildoma ir atnaujinama, būtina teikti informacija interneto svetainėje skelbiama tinkamai ir nustatytu laiku.</p>

4. Mokyklos veiklos stebėseną	<p>4.1. Atliekama mokyklos veiklos, finansinių bei materialių ir žmogiškųjų išteklių, paslaugos gavėjų vertinimo analizė, vertinama veiklos perspektyva.</p> <p>4.2. Mokykla pasiekia aukštesnius nei bendras miesto vidurkis rezultatus (vertinant pagal nustatytus rezultato vertinimo rodiklius).</p>	<p>4.1. Sistemingai atliekama mokyklos veiklos, finansinių bei materialių ir žmogiškųjų išteklių, paslaugos gavėjų vertinimo analizė. Atlikti tyrimai (2) siekiant gerinti teikiamų paslaugų kokybę.</p> <p>4.2. Taip</p>
-------------------------------	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Neįvykdytų užduočių nebuvo.

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.3. Profesionaliai pasiruošta mišriam ugdymo būdui, daug komunikauta su darbuotojais, mokinių tėveliais išlaikant gerą mikroklimatą mokykloje	Negauta darbuotojų skundų, išsaugotas palankus mikroklimatas. Sudarytos sąlygos įprastiniam ugdymo procesui birželio mėn.
3.1. Kintamu būdu organizuotas ugdymas sėkmingai įprastinį keičiant nuotoliniu ir atvirkščiai.	Operatyviai reaguojant į nuolat kintančias būtinausias ugdymo organizavimo sąlygas, parengti reikiami dokumentai, patvirtintas nuotolinio ugdymo aprašas. Parengtas ir suderintas paslaugų teikimo nuotoliniu, vėliau mišriu būdu ugdymo planas. Užtikrintas sklandus mokyklos darbas karantino metu, mokymosi medžiagą paverčiant interaktyvia. Taip pat užtikrintas mokinių ir mokytojų saugumas esant įprastiniam ugdymui. Nefiksuota COVID 19 židinių mokykloje.
3.2. Organizuotas VDU kamerinio orkestro ir mokyklos geriausių mokinių koncertas Kauno valstybinėje filharmonijoje „Jaunieji talentai ir VDU kamerinis orkestras“; Kalėdinis mokyklos mokomųjų kolektyvų koncertas Kauno valstybinėje filharmonijoje.	Įprastinio formato renginiai įtraukiant didžiąją dalį mokinių į koncertinę veiklą ženkliai padidino motyvaciją mokintis mokykloje ir sumažino išsibraukiančiųjų skaičių.
3.4. Vykdyta aktyvi GPM 1,2 proc. paramos informacinė sklaida, ko pasekoje parama ženkliai išaugo.	Pritrauktos papildomos lėšos: 2021 m. – 8661,34 Eur.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Pakoreguotų užduočių nebuvo

II SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4x
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3□ 4x

5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Viešųjų pirkimų kompetencija.
7.2. Komunikacijos ir informacinių technologijų kompetencija.

Direktorius
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

Mindaugas Labanauskas 2022-01-20
(vardas ir pavardė) (data)