

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų
1 priedas

Kauno 1 – oji muzikos mokykla
(švietimo įstaigos pavadinimas)
Direktoriaus Mindaugo Labanausko
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)
METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021.01.20 Nr. _____
Kaunas

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Kauno 1 – oje muzikos mokykloje mokosi 1223 mokiniai, iš kurių 19,54 % yra iš daugiavaikių šeimų; nuo mokesčio už mokslą atleisti 239 socialiai remtini mokiniai.

2020 m. paskelbta valstybės lygio ekstremalioji situacija visoje šalyje dėl COVID-19 ligos (koronaviruso infekcijos) plitimo grėsmės sukėlė daug didelių iššūkių visai mokyklos bendruomenei. Pavyko sėkmingai suvaldyti procesus prisitaikant prie nuolat kintančių sąlygų - sėkmingai pereita prie nuotolinio ugdymo:

1. Sukurta savita nuotolinio ugdymo platforma mokyklos internetinėje svetainėje <https://www.pirmamuzikos.lt/nuotolinis-ugdymas/> (pavasarinio karantino metu prisijungimai prie svetainės viršino 10000 atskirų naudotojų).
2. Įdiegtas ir pilnai naudojamas elektroninis dienynas <https://www.pirmamuzikos.lt/nuotolinis-ugdymas/elektroninis-dienynas/>
3. Nuo 2020 m. rugsėjo 1 d. sustabdytos didžiųjų mokyklų kolektyvų - pučiamųjų muzikos instrumentų, akordeonistų orkestrų, liaudies muzikos instrumentų ansamblio, chorų bendrų repeticijų užsiėmimų veiklos. Sustabdyta tikslinio muzikinio ugdymo programa.
4. Mokykla parengusi solfedžio pamokų konspektą, skirtą I klasei, kuris, esant nuotoliniam mokymui, bus pradėtas naudoti nuo 2021 sausio mėn.
5. Mokykla parengusi muzikos istorijos dalį konspekto iš serijos „Didieji muzikos genijai“ (7 leidiniai).
6. Mokykla įdiegusi internetinėje svetainėje atgalinio ryšio įrankį: <https://www.pirmamuzikos.lt/formos/jusu-nuomone/> kur tėvai gali išsakyti savo nuomonę dėl teikiamų paslaugų.
7. Mokykla negavo nusiskundimų iš mokinių tėvų dėl netinkamo nuotolinio ugdymo proceso organizavimo. Dėl nuotolinio ugdymo laikinai mokymąsi sustabdė – 1 mokinys. Vertindami nuotoliniu būdu teikiamų paslaugų kokybę matome ženkliai išaugusį tarptautinių konkursų laureatų nuotoliniu būdu skaičių, taip pat esame sėkmingai suorganizavę pirmąjį Lietuvoje nuotolinį konkursą „Musica@“ (dalyvavo per 600 mokinių), pianistų festivalį – maratoną ir kitus koncertus sėkmingai perkėlėme į virtualią erdvę.

Tikslas – Finansinių išteklių strateginiam vystymui užtikrinimas

1. Pasirašyta iš EU struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamo projekto nr. 09.1.3-cpva-r-725-21-0016 “Kauno 1-osios muzikos mokyklos infrastruktūros tobulinimas“ sutartis (2020 m. gegužės 22 d. Nr. 09.1.3-CPVA-R-725-21-0016), kurioje nustatyta tinkamų finansuoti išlaidų suma – 322 173,62 Eur.

2. Gautas finansavimas (4040,00 EUR.) projektui „Innovative, creative approaches in the classic music learning methods (inovatyvus ir kūrybinis požiūris į klasikinės muzikos mokymosi metodus)“ iš programos “Nordplus Junior 2020” įgyvendinimą. Projekto partneriai Siguldos (Latvija) meno mokykla.
3. Ženkliai padidėjo GPM parama 2019 m. 4500,00 Eur. – 2020 m. 6452,00 Eur.
4. Sėkmingai įgyvendinta mokyklos muzikos instrumentų įsigijimo programa (finansavimo šaltinis 7302) – 33103,00 Eur. Įsigyta 10 pianinų, 1 fleita ir 1 akordeonas.
5. Parengtas projektas mokyklos pastato fasadams, stogui ir langams atnaujinti ir atlikta projekto ekspertizė - 6897,00 Eur.
6. Atlikti būgnų klasės (kad.ž. R-6) 37,95 m2 ir bibliotekos (kad.ž. R-21) 44,24 M2 įrengimo darbai cokoliniame aukšte.
7. Atnaujinti pastato kadastrinių matavimų byla.
8. Pašalinti 2014-02-19 audito ataskaitoje Nr. 21-6-5 nustatyti trūkumai.

Tikslas – Diegti edukacines inovacijas, skatinančias ugdomojo proceso efektyvumą

Dėl ekstremalios situacijos ženkliai paaugo mokytojų kompiuterinio raštingumo lygis, ko pasekoje išaugo mokyklos tarptautinių ir respublikinių konkursų vykusių nuotoliniu būdu laureatų skaičių: 565 laureatai - 45,6 proc.

Vykdytas kryptingas mokinių užimtumas atostogų metu 2020 m. edukaciniuose birželio mėn. renginiuose dalyvavusių mokinių skaičius – 60. Edukacinių programų skaičius – 10.

Tikslas – Numatyti mokytojų kvalifikacijos tobulinimo kryptis ir užtikrinti jų įgyvendinimą

Mokyklos komanda organizavo pirmąjį Lietuvoje nuotolinį konkursą „Musica@“ (dalyvavo per 600 mokinių), pirmąjį tarptautinį pianistų ir fortepijoninių ansamblių konkursą “XX CENTURY MUSIC+” - konkurse dalyvavo 70 jaunųjų pianistų iš Lietuvos, Lenkijos bei Kinijos. Taip pat pianistų festivalį – maratoną ir kitus koncertus sėkmingai perkėlėme į virtualią erdvę.

Organizuoti nuotoliniai koncertai L. Van Bethoveno 250 gimimo metinėms paminėti.

Kauno valstybinėje filharmonijoje įprastiniu būdu organizuotas talentingiausių mokyklos mokinių koncertas su VDU kameriniu orkestru (dirigentas V.Lukočius). Koncerto įrašai patalpinti mokyklos youtube kanale.

Nuotoliniu būdu organizuotas seminaras (2020-10-14) "Fortepijoninės technikos lavinimas. Etiudai" , kurį vedė Nacionalinės M.K.Čiurlionio menų mokyklos mokytoja ekspertė Gabrielė Kondrotaitė.

Nuotoliniu būdu organizuoti visuotiniai specialiosios pedagogikos ir psichologijos kursai visiems pedagogams.

Tikslas – Tobulinti turimas muzikinio ugdymo programas ir rengti naujas, atsižvelgiant į mokinių muzikinio ugdymo poreikius ir galimybes

Atlikus mokykloje vykdomų programų analizę nuspręsta stabdyti tikslinio muzikinio ugdymo (profesinės linkmės) programą. Įsteigtas naujas saviraiškinio muzikinio ugdymo modulis, skirtas mokiniams baigusiems pradinio muzikinio ugdymo programą.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Pasiekti 2020 metų mokyklos veiklos plane numatytus tikslus	Pasiekti rezultatai pagal atitinkamus sėkmės kriterijus/rezultato vertinimo rodiklius	1. 2020 - 2021 m. m. įgyvendinamų programų skaičius – mokyklos nuožiūra; 2. 2020 - 2021 m. m. vykdomojoje NU programoje 5 kl. mokiniams, pageidaujantiems muzikuoti tik	1. FŠPU programų skaičius 40; NU – 3. 2. NU programos 5 kl. mokiniai - 14 mokinių; mokinių procentinė dalis kitų 5 kl.

	<p>pagrindiniu instrumentu dalyvaujančių mokinių procentinė dalis kitų 5 kl. FŠPU programose dalyvaujančių mokinių požiūriu (2020 m. spalio 1 d. duomenimis);</p> <p>3. 2020 - 2021 m. m. programose dalyvaujančių mokinių skaičius (2020 m. spalio 1 d. duomenimis) ne mažesnis nei 1100;</p> <p>4. Mokinių skaičiaus programose vidurkis (2020 m. spalio 1 d. duomenimis) ne mažesnis nei 30;</p> <p>5. Mokytojų ir vykdomų programų skaičiaus santykis (2020 m. spalio 1 d. duomenimis) ne mažesnis nei 1/8;</p> <p>6. Mokinių, dalyvavusių programose mokinių atostogų metu (2020 m.) skaičiaus ir programose dalyvaujančių mokinių (2020 m. spalio 1 d. duomenimis) skaičiaus santykis ne mažesnis nei 1/15;</p> <p>7. 2020 m. respublikinių ir tarptautinių konkursų laureatų procentinė dalis ne mažesnė nei 15 proc.;</p> <p>8. Mokymąsi mokykloje 2020-2021 m. m. tęsiančių mokinių procentinė dalis (lyginant 2020 m. spalio 1 d. duomenis su 2019 m. spalio 1 d. duomenimis) ne mažesnė nei 80 proc.;</p> <p>9. Mokymąsi mokykloje daugiau ilgiau nei trečius mokslo metus tęsiančių mokinių procentinė dalis (lyginant 2020 m. spalio 1 d. ir 2017 m. spalio 1 d. duomenis) ne mažesnė nei 60 proc.;</p> <p>10. Pagrindinio ugdymo programas 2019 - 2020 m. m. baigusiujų mokinių skaičius; iš jų puikiai pagrindinio dalyko baigiamuosius egzaminus išlaikiusius 9 (labai gerai) ir 10 balų (puikiai) procentinė dalis – 20 proc.;</p> <p>11. Atnaujinta edukacinių ir kitų patalpų pagal 2020 m. veiklos plane fiksuotus duomenis;</p> <p>12. Mokomųjų kabinetų užimtumas darbo dienomis; 14.00 - 20.00 val. ne mažesnis nei (2019 - 2020 m. m. II pusmečio ir 2020 -</p>	<p>FŠPU programose dalyvaujančių mokinių požiūriu - 11,29 proc.</p> <p>3. 2020 - 2021 m. m. programose dalyvaujančių mokinių skaičius 1239 mokiniai</p> <p>4. Mokinių vidurkis - 31 mokiny</p> <p>5. Viso 160 mokytojų ir 43 vykdomos programos, santykis 1/3,7</p> <p>6. Vasaros programų skaičius – 10; dalyvavusių mokinių skaičius – 60. Santykis 1/20.</p> <p>7. Viso laureatų skaičius – 565; procentinė dalis - 45,6 proc.</p> <p>8. 2019.10.01 - 1192 mokiniai 2020.10.01 - 1239 mokiniai procentinė dalis 80,87 proc.</p> <p>9. 2017-10-01 1262 mokiniai 2020-10-01 1239 mokiniai 52,46 proc.</p> <p>10. Pagrindinio ugdymo programas baigė 98 mokiniai. Pagrindinio dalyko egzaminų rezultatai: 63 mok. (puikiai) - 64,29 proc. 20 mok. (labai gerai) - 20, 41 proc. Viso: 84,70 proc.</p> <p>11. Atnaujintų edukacinių ir kitų patalpų skaičius – 2 (95 m2).</p> <p>12. Mokomųjų kabinetų užimtumas darbo dienomis vidurkis 90 proc.</p>
--	---	---

		<p>2021 m.m. I pusmečio duomenų vidurkis) – 70 proc.;</p> <p>13. 2020 m. įsigytų muzikos instrumentų skaičius;</p> <p>14. 2020 m. mokyklos instrumentais saviruošai besinaudojančių mokinių procentinė dalis ne mažesnė nei 5 proc.;</p> <p>15. 2020 m. mokyklos organizuojuose tarptautiniuose renginiuose dalyvavusių dalyvių skaičius (150) ir dalyvių iš užsienio šalių procentinė dalis (10 proc.);</p> <p>16. Mokykla pasiekia aukštesnius nei bendras miesto vidurkis rezultatus (vertinant pagal nustatytus rezultato vertinimo rodiklius), 2020 m. veiklos planas įvertintas gerai, arba labai gerai, fiksuota aiški dermė tarp mokyklos strateginio plano tikslų, uždavinių, priemonių, rezultato vertinimo rodiklių ir atitinkamų veiklos plano aspektų; dokumentuose įvardinti tikslai ir priemonės orientuoti į mokinių dalykinių ir bendrųjų kompetencijų ugdymą, pažangą ir pasiekimus.</p>	<p>13. 2020 m. įsigytų muzikos instrumentų skaičius 11.</p> <p>14. Klasių vadovų duomenimis 2020 m. mokyklos instrumentais saviruošai besinaudojančių mokinių skaičius 105. Procentinė dalis – 8,5 proc.</p> <p>15. I – asis Lietuvoje nuotolinis instrumentinės muzikos konkursas „Musica@“ – 605 dalyviai; I tarptautinį pianistų ir fortepijoninių ansamblių konkursą „XX CENTURY MUSIC+“ 70 dalyvių, 12 užsieniečių – 17 proc.</p> <p>16. Mokykla pasiekia aukštesnius nei bendras miesto vidurkis rezultatus. Geba operatyviai prisitaikyti prie kintančios situacijos – užtikrinti kokybišką nuotolinio ugdymo procesą, nuotolinį ugdymą derinti su įprastiniu.</p> <p>2020 m. veiklos planas įvertintas gerai.</p>
<p>Užtikrinti mokyklos ugdymo plano (vykdomų programų) kokybišką įgyvendinimą, mokyklos vidaus kontrolę, efektyvią personalo valdybą, teisės aktų laikymąsi</p>	<p>Pasiekti rezultatai pagal atitinkamus rezultato vertinimo rodiklius; kokybiškas ir efektyvus mokyklos valdymas</p>	<p>1. Mokyklos stebėsenos, išorės vertinimo ataskaitose (jei buvo vykdyta) ugdymo planas (vykdomos programos), ugdymo proceso organizavimas vertinamas labai gerai, arba gerai;</p> <p>2. Vidaus kontrolės (audito) ataskaitose mokyklos veikla vertinama gerai (jei patikrinimai buvo vykdomi). Laiku ir tinkamai įgyvendintos nustatytos audito rekomendacijos;</p> <p>3. Absoliuti dauguma (3/4) mokinių (mokinių tėvų) gerai, arba labai gerai vertina mokyklos teikiamas ugdymo paslaugas;</p>	<p>1. Mokyklos išorės vertinimas nebuvo atliktas.</p> <p>2. Vidaus kontrolės (audito) 2020 m. vykdyta nebuvo.</p> <p>3. Atlikti 3 tyrimai: <i>I tyrimas:</i> chorinio dainavimo klasės mokinių ugdymo kokybės tyrimas. <i>II tyrimas:</i> mokyklos mokinių tėvams dėl nuotolinio vaikų mokymo <i>III tyrimas:</i> neformaliojo švietimo paslaugų tiekimas nuotoliniu būdu</p>

		<p>4. Nenustatyti teisės aktų pažeidimai (jei patikrinimai buvo vykdomi), negauta pagrįstų nusiskundimų;</p> <p>5. Informacijos teikimo interneto svetainėje atitiktis teisės aktams vertinama labai gerai, arba gerai (jei patikrinimai buvo vykdomi), būtina teikti informacija interneto svetainėje skelbiama tinkamai ir nustatytu laiku;</p> <p>6. Atliekama mokyklos veiklos, finansinių bei materialių ir žmogiškųjų išteklių, paslaugos gavėjų vertinimo analizė, vertinama veiklos perspektyva - analizės duomenys teikiami kuruojančiam specialistui kas pusmetį.</p>	<p>K1MM. Absoliuti tėvų ir mokinių dauguma teigiamai vertina nuotoliniu būdu teikiamas paslaugas.</p> <p>4. Nenustatyti teisės aktų pažeidimai (jei patikrinimai buvo vykdomi), negauta pagrįstų nusiskundimų.</p> <p>5. Internetinė svetainė modernizuota ir atnaujinta. Atitiktis teisės aktams mūsų požiūriu vertinama labai gerai. Informacija skelbiama tinkamai ir nustatytu laiku. Parengta nuotolinio ugdymo platforma.</p> <p>6. Reikiama informacija kuruojančiam specialistui teikiama pagal užklausą tiksliai ir laiku.</p>
Užtikrinti vaikų ir mokinių saugumą mokykloje	Pasiekti rezultatai pagal rezultato vertinimo rodiklius	<p>1. Užtikrintas Kauno miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus vedėjo 2018 m. kovo 8 d. įsakymo Nr. 35-156 įgyvendinimas;</p> <p>2. Negauta pagrįstų mokinių (mokinių tėvų) nusiskundimų;</p> <p>3. Nefiksuota nelaimingų atsitikimų.</p>	<p>1. Mokinių saugumas mokykloje maksimaliai užtikrinamas.</p> <p>2. Negauta mokinių (mokinių tėvų skundų).</p> <p>3. Nefiksuota nelaimingų atsitikimų. Nefiksuota COVID – 19 židinių mokykloje.</p>
Pritraukti Europos sąjungos struktūrinių fondų, kitų fondų, respublikinių ir tarptautinių priemonių, privačių rėmėjų, 2 proc. GPM lėšas, užtikrinant veiklą kokybę ir numatyto rezultato įgyvendinimą	Pasiekti rezultatai pagal rezultato vertinimo rodiklius	<p>1. Priimta paraiška finansavimui gauti;</p> <p>2. Lėšos įsisavinamos, darbai įgyvendinami pagal veiklų grafiką;</p> <p>3. Įsisavinus Europos sąjungos struktūrinių fondų lėšas gaunamos teigiamos Centrinės projektų valdymo agentūros išvados;</p> <p>4. Pritrauktų (gautų) lėšų suma.</p>	<p>1. Pasirašyta iš EU struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamo projekto nr. 09.1.3-cpva-r-725-21-0016 “Kauno 1-osios muzikos mokyklos infrastruktūros tobulinimas“ sutartis (2020 m. gegužės 22 d. Nr. 09.1.3-CPVA-R-725-21-0016), kurioje nustatyta tinkamų finansuoti išlaidų suma – 322 173,62 Eur.</p> <p>2. Taip</p> <p>3. Projektas šiuo metu įgyvendinamas. Vykstant nuotoliniam ugdymui organizuojami ir vykdomi remonto darbai</p> <p>4. Gautas finansavimas (4040,00 EUR.) projektui „Innovative,</p>

			creative approaches in the classic music learning methods (inovatyvus ir kūrybinis požiūris į klasikinės muzikos mokymosi metodus)” iš programos “Nordplus Junior 2020” įgyvendinimą. Projekto partneriai Siguldos (Latvija) meno mokykla. 5. 2020 m. ženkliai padidėjo GPM parama iki 6452,00 Eur.
--	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Neįvykdytų užduočių nebuvo.

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Sėkmingai organizuotas nuotolinis ir mišrus ugdymas prisitaikant prie esamos situacijos.	Operatyviai reaguojant į nuolat kintančias būtinausias ugdymo organizavimo sąlygas, parengti reikiami dokumentai, patvirtintas nuotolinio ugdymo aprašas. Parengtas ir suderintas paslaugų teikimo nuotoliniu, vėliau mišriu būdu ugdymo planas. Užtikrintas sklandus mokyklos darbas karantino metu, mokymosi medžiagą paverčiant interaktyvia. Taip pat užtikrintas mokinių ir mokytojų saugumas esant mišriam ugdymui. Nefiksuota COVID 19 židinių mokykloje.
3.2. Organizuotas pirmasis Lietuvoje nuotolinis konkursas „Musica@“ (dalyvavo per 600 mokinių. Taip pat 45,6 proc. mokinių tapo įvairių respublikinių ir tarptautinių konkursų vykdomų nuotoliniu būdu laureatais.	Dirbant nuotoliniu būdu skatinama mokinių motyvacija dalyvaujant nuotoliniuose konkursuose
3.3. Karantino pradžioje pavasarį (balandžio mėn.) tinkamai suvaldyta situaciją ir priimti reikiami sprendimai iškomunikuojant su mokyklos bendruomene, kai buvo nuspręsta stabdyti ugdymo procesą perkeltiant įprastinį ugdymą į birželio mėn.	Negauta darbuotojų skundų, išsaugotas palankus mikroklimatas. Sudarytos sąlygos įprastiniam ugdymo procesui birželio mėn.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Pakoreguotų užduočių nebuvo

**III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS
VERTINIMAS**

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3□ 4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3□ 4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3□ 4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3□ 4□

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai □
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai □
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai □
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai □

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Mokyklos vidaus kontrolės analizės ir vertinimo kompetencija
7.2. Bendradarbiavimo su socialiniais partneriais Lietuvoje ir užsienyje organizuojant bendras veiklas.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1.		
8.2.		
8.3.		
8.4.		
8.5.		

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1.

9.2.

9.3.

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(mokykloje – mokyklos tarybos
(data)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(valstybinės švietimo įstaigos savininko

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)