|  |  |
| --- | --- |
| APVALUS LOGO BE FONO.png | MOKYTOJO VEIKLOS BEI KOMPETENCIJOS ĮSIVERTINIMO IR VERTINIMO LENTELĖ |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | KAUNO 1-OJI MUZIKOS MOKYKLA | | |  |
|  | |  | | |  |
| **MOKYTOJAS:** | Jonas Jonaitis | | **VERTINTOJAS:** | Rasa Derbutienė | |
|  | |  |  | Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, mokytoja ekspertė | |
|  | |  |  |  | |
| **PRETENDUOJAMA KVALIFIKACINĖ KATEGORIJA:** | | | **VERTINTOJAS:** | Janė Janienė | |
| Mokytojas metodininkas | | |  | mokytoja ekspertė | |
|  | |  |  |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Eil. Nr. | Kriterijus | Mokytojo įsivertinimas | | | | | | Vertintojo įvertinimas (kuruojančio vadovo) | | | | | | Vertintojo įvertinimas (Steigėjo atstovo) | | | | | | Vertintojo įvertinimas (dalyko specialisto) | | | | | |
| 1.1 | Geba numatyti konkrečius ugdymo tikslus ir uždavinius | 3 | 2 | | 1 | | 0 | 3 | 2 | | 1 | | 0 | 3 | 2 | | 1 | | 0 | 3 | 2 | | 1 | | 0 |
| 1.2 | Geba planuoti ugdymo turinį | 3 | 2 | | 1 | | 0 | 3 | 2 | | 1 | | 0 | 3 | 2 | | 1 | | 0 | 3 | 2 | | 1 | | 0 |
| 1.3 | Geba parinkti ir taikyti ugdymo būdus bei metodus | 3 | 2 | | 1 | | 0 | 3 | 2 | | 1 | | 0 | 3 | 2 | | 1 | | 0 | 3 | 2 | | 1 | | 0 |
| 1.4 | Geba parinkti mokymo ir mokymosi medžiagą | 3 | 2 | | 1 | | 0 | 3 | 2 | | 1 | | 0 | 3 | 2 | | 1 | | 0 | 3 | 2 | | 1 | | 0 |
| 1.5 | Geba atskleisti ugdymo  turinį | 3 | 2 | | 1 | | 0 | 3 | 2 | | 1 | | 0 | 3 | 2 | | 1 | | 0 | 3 | 2 | | 1 | | 0 |
| 1.6 | Geba kurti ugdymo ir ugdymosi aplinką | 3 | 2 | | 1 | | 0 | 3 | 2 | | 1 | | 0 | 3 | 2 | | 1 | | 0 | 3 | 2 | | 1 | | 0 |
| 1.7 | Geba naudoti laiką ir  išteklius | 3 | 2 | | 1 | | 0 | 3 | 2 | | 1 | | 0 | 3 | 2 | | 1 | | 0 | 3 | 2 | | 1 | | 0 |
| 1.8 | Geba vertinti mokinių pasiekimus | 3 | 2 | | 1 | | 0 | 3 | 2 | | 1 | | 0 | 3 | 2 | | 1 | | 0 | 3 | 2 | | 1 | | 0 |
| 2.1 | Geba bendrauti ir  bendradarbiauti | 3 | 2 | | 1 | | 0 | 3 | 2 | | 1 | | 0 | 3 | 2 | | 1 | | 0 | 3 | 2 | | 1 | | 0 |
| 2.2 | Tėvus (globėjus, rūpintojus), kolegas, institucijos administraciją informuoja apie mokinių mokymosi sėkmingumą, pasiekimus ir pažangą | 3 | 2 | | 1 | | 0 | 3 | 2 | | 1 | | 0 | 3 | 2 | | 1 | | 0 | 3 | 2 | | 1 | | 0 |
| 2.3 | Dalyvauja institucijos ir vietos bendruomenės socialiniame kultūriniame  gyvenime | 3 | 2 | | 1 | | 0 | 3 | 2 | | 1 | | 0 | 3 | 2 | | 1 | | 0 | 3 | 2 | | 1 | | 0 |
| 2.4 | Geba dirbti komandoje ar/ir vadovauti jai | 3 | 2 | | 1 | | 0 | 3 | 2 | | 1 | | 0 | 3 | 2 | | 1 | | 0 | 3 | 2 | | 1 | | 0 |
| 2.5 | Geba rengti projektus, dalyvauti juos  įgyvendinant | 3 | 2 | | 1 | | 0 | 3 | 2 | | 1 | | 0 | 3 | 2 | | 1 | |  | 3 | 2 | | 1 | | 0 |
| 3.1 | Geba vertinti savo veiklą/ kompetenciją ir asmeninius pasiekimus | 3 | 2 | | 1 | | 0 | 3 | 2 | | 1 | | 0 | 3 | 2 | | 1 | | 0 | 3 | 2 | | 1 | | 0 |
| 3.2 | Geba taikyti švietimo  naujoves | 3 | 2 | | 1 | | 0 | 3 | 2 | | 1 | | 0 | 3 | 2 | | 1 | | 0 | 3 | 2 | | 1 | | 0 |
| 3.3 | Geba naudotis įvairiais informaciniais ir komunikaciniais šaltiniais | 3 | 2 | | 1 | | 0 | 3 | 2 | | 1 | | 0 | 3 | 2 | | 1 | | 0 | 3 | 2 | | 1 | | 0 |
| 3.4 | Geba tobulinti savo kvalifikaciją | 3 | 2 | | 1 | | 0 | 3 | 2 | | 1 | | 0 | 3 | 2 | | 1 | | 0 | 3 | 2 | | 1 | | 0 |
| Veiklo  sritis | Kiti požymiai | Mokytojo, pagalbos mokiniui specialisto įsivertinimas | | | | | | Vertintojo įvertinimas (kuruojančio vadovo) | | | | | | Vertintojo įvertinimas (steigėjo atstovo) | | | | | | Vertintojo įvertinimas (dalyko specialisto) | | | | | |
| I | 1. Rengia individualias/dalyko programas atsižvelgdamas į  mokinių poreikius | 2 | | 1 | | 0 | | 2 | | 1 | | 0 | | 2 | | 1 | | 0 | | 2 | | 1 | | 0 | |
| 2. Taiko ugdymo metodus, kurie skatina mokinius veiklą plėtoti už institucijos ribų, paremiant mokymąsi tiriamąja ar kūrybine veikla | 2 | | 1 | | 0 | | 2 | | 1 | | 0 | | 2 | | 1 | | 0 | | 2 | | 1 | | 0 | |
| 3. Dėl puikių dalykinių ir metodinių žinių yra kviečiamas dalyvauti Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos sudarytose dalykinėse komisijose,  darbo grupėse | 2 | | 1 | | 0 | | 2 | | 1 | | 0 | | 2 | | 1 | | 0 | | 2 | | 1 | | 0 | |
| 4. Dalyvauja apskrities viršininko ar/ir savivaldybės sudarytose komisijose, darbo grupėse | 2 | | 1 | | 0 | | 2 | | 1 | | 0 | | 2 | | 1 | | 0 | | 2 | | 1 | | 0 | |
| 5. Ugdytiniai yra įvairių olimpiadų, konkursų, varžybų ir pan. dalyviai/ nugalėtojai/ prizininkai/  laureatai | 2 | | 1 | | 0 | | 2 | | 1 | | 0 | | 2 | | 1 | | 0 | | 2 | | 1 | | 0 | |
| 6. Yra papildomos ugdomosios veiklos organizatorius ar vadovas, geba tikslingai derinti jos įvairovę mokinių poreikiams tenkinti | 2 | | 1 | | 0 | | 2 | | 1 | | 0 | | 2 | | 1 | | 0 | | 2 | | 1 | | 0 | |
|  | 7. Planuodamas ugdomąją veiklą panaudoja nacionalinių  tyrimų rezultatus | 2 | | 1 | | 0 | | 2 | | 1 | | 0 | | 2 | | 1 | | 0 | | 2 | | 1 | | 0 | |
|  | 8. Rengia užduotis brandos egzaminams, yra valstybinių brandos egzaminų vertintojas | 2 | | 1 | | 0 | | 2 | | 1 | | 0 | | 2 | | 1 | | 0 | | 2 | | 1 | | 0 | |
|  | 9. Kita | 2 | | 1 | | 0 | | 2 | | 1 | | 0 | | 2 | | 1 | | 0 | | 2 | | 1 | | 0 | |
| II | 1. Siekdamas ugdymo tikslų, užmezga ir palaiko konstruktyvius santykius su socialiniais partneriais | 2 | | 1 | | 0 | | 2 | | 1 | | 0 | | 2 | | 1 | | 0 | | 2 | | 1 | | 0 | |
| 2. Sukurta savita ir veiksminga klasės  auklėtojo darbo sistema | 2 | | 1 | | 0 | | 2 | | 1 | | 0 | | 2 | | 1 | | 0 | | 2 | | 1 | | 0 | |
| 3. Inicijuoja ir dalyvauja institucijos, vietos bendruomenės, mokinių ir mokytojų organizacijų veikloje | 2 | | 1 | | 0 | | 2 | | 1 | | 0 | | 2 | | 1 | | 0 | | 2 | | 1 | | 0 | |
| 4. Dalyvauja vertinant ir nustatant kitų institucijų mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų, pretenduojančių įgyti metodininko ar eksperto kvalifikacines kategorijas, profesinę  kompetenciją | 2 | | 1 | | 0 | | 2 | | 1 | | 0 | | 2 | | 1 | | 0 | | 2 | | 1 | | 0 | |
| 5. Rengia užduotis šalies (ar tarptautinėms) olimpiadoms, konkursams | 2 | | 1 | | 0 | | 2 | | 1 | | 0 | | 2 | | 1 | | 0 | | 2 | | 1 | | 0 | |
| 6. Yra savarankiškai parengęs šalies ar tarptautinio lygmens projektą ir gavo finansavimą projektui  vykdyti | 2 | | 1 | | 0 | | 2 | | 1 | | 0 | | 2 | | 1 | | 0 | | 2 | | 1 | | 0 | |
| 7. Kita | 2 | | 1 | | 0 | | 2 | | 1 | | 0 | | 2 | | 1 | | 0 | | 2 | | 1 | | 0 | |
| III | 1. Dalyvauja tarptautiniuose renginiuose (skaito pranešimus, paskaitas, veda seminarus, vadovauja grupių darbui) | 2 | | 1 | | 0 | | 2 | | 1 | | 0 | | 2 | | 1 | | 0 | | 2 | | 1 | | 0 | |
| 2. Yra Švietimo ir mokslo ministerijos aprobuoto vadovėlio autorius ar  bendraautoris | 2 | | 1 | | 0 | | 2 | | 1 | | 0 | | 2 | | 1 | | 0 | | 2 | | 1 | | 0 | |
| 3. Yra konsultantas, sertifikuotas mentorius, projekto koordinatorius (ne mažiau kaip 2 metai), tarptautinio lygmens sertifikatą turintis mokytojas | 2 | | 1 | | 0 | | 2 | | 1 | | 0 | | 2 | | 1 | | 0 | | 2 | | 1 | | 0 | |
| 4. Studijuoja universitetinėje aukštojoje mokykloje pagal II–III pakopos studijų programą ir siekia įgyti papildomą  kvalifikaciją | 2 | | 1 | | 0 | | 2 | | 1 | | 0 | | 2 | | 1 | | 0 | | 2 | | 1 | | 0 | |
| 5. Rengia ir skaito pranešimus užsienio kalba | 2 | | 1 | | 0 | | 2 | | 1 | | 0 | | 2 | | 1 | | 0 | | 2 | | 1 | | 0 | |
| 6. Skaito metodines- dalykines, pedagogines paskaitas, pranešimus institucijos, miesto (rajono) ir šalies  pedagogams | 2 | | 1 | | 0 | | 2 | | 1 | | 0 | | 2 | | 1 | | 0 | | 2 | | 1 | | 0 | |
| 7. Rengia kvalifikacijos  tobulinimo programas ir  dalyvauja jas  įgyvendinant, veda  autorinius seminarus  mokytojams | 2 | | 1 | | 0 | | 2 | | 1 | | 0 | | 2 | | 1 | | 0 | | 2 | | 1 | | 0 | |
| 8. Skaito pranešimus  mokslinėse-praktinėse  konferencijose miesto  (rajono), apskrities,  šalies pedagogams | 2 | | 1 | | 0 | | 2 | | 1 | | 0 | | 2 | | 1 | | 0 | | 2 | | 1 | | 0 | |
| 9. Yra parengęs  metodines ir  mokomąsias  priemones, aprobuotas  savivaldybės dalyko  metodinio  būrelio/tarybos  (profesijos mokytojams  – ekspertų komisijos) | 2 | | 1 | | 0 | | 2 | | 1 | | 0 | | 2 | | 1 | | 0 | | 2 | | 1 | | 0 | |
| 10. Vadovauja šalies  profesinio mokymo  metodinei komisijai  arba yra tokios  komisijos narys | 2 | | 1 | | 0 | | 2 | | 1 | | 0 | | 2 | | 1 | | 0 | | 2 | | 1 | | 0 | |
| 11. Kita | 2 | | 1 | | 0 | | 2 | | 1 | | 0 | | 2 | | 1 | | 0 | | 2 | | 1 | | 0 | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **VERTINTOJAS:** |  | Rasa Derbutienė |
| Direktoriaus pavaduotoja ugdymui | *(parašas)* |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **VERTINTOJAS:** |  | Janė Janienė |
| Mokytojas metodininkas | *(parašas)* |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **MOKYTOJAS** |  | Jonas Jonaitis |
|  | *(parašas)* |  |
|  |  |  |
|  |  |  |